

OKB

VISIE → SWP: schoolleven en klaspraktijk

OPDRACHT 1: WERKEN AAN DE SCHOOLEIGEN CHRISTELIJKE IDENTITEIT



1
werken aan de schooleigen
christelijke identiteit

Christelijk, vieringen,
verbonden,
dialogeschool,
H. Franciscus, Sterren ...

VISIE

1. Levensbeschouwelijke bakens van een katholieke school (OKB)

Het katholiek onderwijs is geworteld in de christelijke traditie waarvan het evangelie – en dus **de woorden en daden van Jezus** – de hoeksteen vormt.

Als we spreken over **de identiteit van een katholieke basisschool**, dan gebruiken we heel bewust de term bakens. Bakens zijn richtpunten. In dit geval gaat het om **twee bakens** waarop een katholieke school zich richt als ze haar eigen opvoedingsproject ontwikkelt, namelijk **uniciteit en verbondenheid**.

De christelijke levensvisie geeft een katholieke school **niet alleen bakens**, maar ook **een doel/droom nl. het realiseren van Gods Rijk**.

Hoe? Aandacht geven aan alle leerlingen en leerkrachten en groeien naar **een echte, liefdevolle schoolgemeenschap** (voorbeeld Jezus en Zijn leerlingen).

1.1. Ik zal er zijn voor jou

Elke leerling is uniek (talenten en beperkingen). Het doel is om de leerlingen te vormen tot gelukkige volwassenen. Dit gebeurt via ondersteuning, die gebaseerd is op een bepaald mensbeeld.

1.1.1. Tegelijk onvolkomen en beloftevol

Het christelijk mensbeeld: “De mens is onvolkomen, maar tegelijk oneindig beloftevol.”
Onvolkomen: kwetsbaar (innerlijke verdeeldheid: goed of kwaad doen, hangt af van onszelf).

Beloftevol: we hebben veel talenten, die we moeten ontdekken en gebruiken
→ de kans krijgen.

1.1.2. Rol van opvoeding en onderwijs

De kans krijgen ... christelijk mensbeeld: essentieel is de opvoeding en het onderwijs.
Uitgangspunt: respect voor de uniciteit van de leerling (geduld, vallen en opstaan, ...)

1.2. Waar twee of drie mensen in Mijn naam samen zijn .

Verbondenheid heeft verschillende dimensies die niet van elkaar gescheiden kunnen worden:

- **verbondenheid met zichzelf** (ontdekken van grenzen en mogelijkheden)
- **verbondenheid met de ander** (zelfontplooiing kan niet zonder de ander)

- **verbondenheid met de gemeenschap** (gevoel van een groter geheel)
- **verbondenheid met de wereld, de dingen, natuur en cultuur** (stimuleren van verwondering en bewondering over de wereld → Schepping)
- **verbondenheid met de Andere, met God.**
(Niet gemakkelijk om dit tastbaar te maken. Hoe? christenen verhalen (vooral: Jezus), rituelen en vieringen, woorden, gebaren en beelden, ...)

1.3. Doe jij dan voortaan net zo

Vanuit **de bakens, uniciteit en verbondenheid**, zullen leerkrachten leerlingen opvoeden met respect voor hun eigenheid, maar tegelijk ook gericht op het verantwoordelijk samenleven met anderen.

Aandacht: (naasten)liefde

2. Visie van de zusters van St.-Franciscus

In de liefde van Franciscus komt 'eenvoud, warmte en stralende goedheid' steeds naar voor.

Franciscus had een zeldzame visie: hij mocht helpen, hij mocht zich overgeven aan de mens waarvan hij altijd de mindere was. Het is de vorm van liefde waarnaar ieder mens verlangt. ...

De basisideeën van St.-Franciscus:

1. **Liefde voor de naaste (natuur-zonnelied)**
2. **Warmte voor de medemens**
3. **Eenvoud in zijn doen**
4. **Stralende goedheid**
5. **Luisterbereidheid**
6. **Vertrouwen**
7. **Geen haast, verveling, functionele vriendelijkheid**

3. Hoe toont een katholieke school haar identiteit?

- 3.1. Binnen de klas- en schoolwerking
- 3.2. In het schoolteam
- 3.3. In contacten met plaatselijke (geloofs)gemeenschappen

ik lees meer ...	ik vraag me af ...
<p>“Wat maakt jouw school tot een unieke school ? Jij in de eerste plaats. Samen met je collega’s en leerlingen bouw je aan een warme schoolgemeenschap rond de figuur Jezus. Je onderwijst , vormt en voedt leerlingen op met als doel dat ze zelfstandige, verantwoordelijke en gelukkige mensen worden. ” ... (OKB bl z. 9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Heb ik een OKB-boekje? (opdrachten voor het katholiek basisonderwijs in Vlaanderen) • Waar en wanneer wordt het OKB gebruikt op school? • Is er een pastorale werkgroep op school? • Hoe wordt de 1^{ste} en de Plechtige Communie gevierd? • Waar en wanneer is er plaats voor gebed, viering en bezinning op school en bij de kinderen? • Ken ik het schooleigen opvoedingsproject/Visie?

SWP

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Visie | 8. Schoolpastoraal |
| 2. Afspraken | 9. Veiligheid en gezondheid |
| 3. Schoolstructuur | 10. Verslagen |
| 4. Organisatie | 11. Sport op school |
| 5. Prioriteiten | 12. Cultuur – Extramuros |
| 6. Zorgbreedte | 13. Evaluatie |
| 7. Leerinhouden | 14. Brieven |

1. LEERLINGNIVEAU

KLEUTER

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken op kindermaat • Wekelijkse afspraken tijdens het kringmoment. 	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Gouden weken 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Inhouden van de ‘Rooms-katholieke godsdienst’ • Inhoud van de godsdienstmethode ‘Sterretjes aan de hemel’ 	7 Leerinhouden - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Franciscus • Kerkelijk jaar: advent/ Kerstmis — vasten/Pasen • Acties als Broederlijk Delen • Welzijnsschakels • Samenwerking en samen beleven met senioren uit het woon-zorgcentrum • Eucharistievieringen, boeteviering • Omgaan met elkaar • Vredesweek • Ochtendgebed • Bezoek aan het kerkhof • Bezoek aan de kapel • Kringmomenten op de speelplaats (waarbij het gebedsmoment plaatsvindt) 	8 Schoolpastoraal - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> •

LAGER

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP o.a.
<ul style="list-style-type: none"> • Gouden weken (omgaan met elkaar) 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Inhouden van de ‘Rooms-katholieke godsdienst’ • Inhoud van de godsdienstmethode ‘Sterren aan de hemel’ 	7 Leerinhouden - OneDrive (sharepoint.com)

<ul style="list-style-type: none"> • Franciscus • Kerkelijk jaar: advent/ Kerstmis — vasten/Pasen • Acties als Broederlijk Delen • Welzijnsschakels • Samenwerking en samen beleven met senioren uit het woon-zorgcentrum • Eucharistievieringen • Vredesweek • Ochtendgebed • Boeteviering • Bezoek aan het kerkhof • Bezoek aan de kapel • Kringmomenten op de speelplaats (waarbij het gebedsmoment plaatsvindt) 	8 Schoolpastoraal - OneDrive (sharepoint.com)
•

2. LEERKRACHTNIVEAU

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Personeelsfeest • Aanwezigheid bij de Eerste Communie (en het H. Vormsel) • Organiseren van vieringen voor de leerlingen en ouders • ABC voor de leerkracht 	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Leerplan godsdienst (studiedag 2021-2022) • Om de 4 jaar wordt er een pedagogische studiedag (godsdienst) georganiseerd. 	5 Prioriteiten - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Het ZILL-leerplan 'Rooms-katholieke godsdienst' • De godsdienstmethode 'Sterretjes aan de hemel / Sterren aan de hemel' 	7 Leerinhouden - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Acties als Broederlijk Delen, welzijnsschakels, samenwerking en samen beleven met senioren uit het woon-zorgcentrum, ... • Godsdiensthoekje in de klas. 	8 Schoolpastoraal - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Gesprek directie - personeel: <ul style="list-style-type: none"> ○ vaste gespreksmomenten: Regelmatig vaste momenten (om de 2 maand): nieuwe leerkrachten ○ functioneringsgesprekken: klasbezoeken (evaluatiebladen o.a. godsdiensthoek) <p>→ nagaan of er voldoende aandacht wordt besteed aan het christelijk aspect.</p>	a13 Evaluatie micro-macro-meso - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • POP • Oudercontact 	a13 Evaluatie micro-macro-meso - OneDrive (sharepoint.com)
•

3. SCHOOLNIVEAU

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • OKB/Visie van Franciscus • "Dialogschool": respect voor elke geloofsovertuiging • Engagementsverklaring, ... (basisteksten) 	1 Visie - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Schoolreglement (vb. pastoraal op school) • Het ABC (vb. aandacht voor de catechesehoek), ... • Gezamenlijk gebedsmoment (de lagere school): min. 1/week • schoolreglement 	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Werkgroep schoolpastoraal 	4 Organisatie - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Kindvolgsysteem</u> zorgen we ervoor dat elk kind voldoende kansen krijgt → aangepaste remediëring, ... • <u>Beleidsplan Zorg</u> -> aandacht aan kinderen uit kansarme gezinnen nl. SES-leerlingen • <u>Professionaliseringsplan</u> (ZILL, ...), ... → basis: Zorg dragen voor elk kind! • Gouden weken (verbondenheid, respect, ...) 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):
<ul style="list-style-type: none"> • Vieringen: de 1ste communie (en het Heilig Vormsel) • Godsdiensthoekje in de school • Gezamenlijk kringmoment op de speelplaats • Eucharistieviering/ bezinningsmoment met de hele school 	8 Schoolpastoraal - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • PV/WV: o.a. starten met een bezinningsmoment, ... 	a10 Verslagen - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> •



werken aan een geïntegreerd
onderwijsinhoudelijk aanbod



VISIE

1. **De harmonische ontwikkeling van de hele persoon**
 - 1.1. Competenties (hoofd – hart – ziel – handen)
 - 1.2. ZILL
 - 1.3. Ontwikkelingsdoelen – eindtermen
 - 1.4. Leergebiedoverschrijdende thema's
2. **Een samenhangend aanbod**
 - 2.1. Horizontale samenhang
 - 2.2. Verticale samenhang (doorlopende leerlijnen)
3. **Gericht op integratie in de persoon**
 - 3.1. Geloven in de groei- en ontwikkelingsmogelijkheden van elke leerling
 - 3.2. Kennis, vaardigheden, ... toepassen in andere situaties

ik lees meer ...	ik vraag me af ...
<p>“Hun aangeboren weet - en leergierigheid zet kinderen aan tot het actief beschouwen en exploreren van hun leefwereld. Vanuit de spontane verwondering voor het nieuwe stellen ze honderduit vragen. Ze experimenteren en leggen contacten. Dat alles in een poging om greep te krijgen op hun omgeving, om die te begrijpen en er betekenis aan te geven, om erin te kunnen handelen ook, en om er zich thuis in te voelen, liefst als een vis in het water. ”</p> <p>...</p> <p>(OKB bl z. 23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beschik ik over alle recente leerplannen van het Katholiek Basisonderwijs? • Wat moet er in mijn agenda? • Welke afspraken zijn er op school voor beginnende leerkrachten? • Hoe worden leerlingen op school geëvalueerd? • Is er aandacht voor de harmonische ontwikkeling van de hele persoon? • Hoe wordt de horizontale en verticale samenhang op school gegarandeerd?

SWP

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 15. Visie | 22. Schoolpastoraal |
| 16. Afspraken | 23. Veiligheid en gezondheid |
| 17. Schoolstructuur | 24. Verslagen |
| 18. Organisatie | 25. Sport op school |
| 19. Prioriteiten | 26. Cultuur – Extramuros |
| 20. Zorgbreedte | 27. Evaluatie |
| 21. Leerinhouden | 28. Brieven |

1. LEERLINGNIVEAU

KLEUTER

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Wekelijkse afspraken tijdens kringmoment • De gouden weken (hoofd – hart – handen) 	<p>2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Volgen van de methode ‘doos vol gevoelens’ • Werken in hoeken -> aangepaste thema’s • Werken met contractwerk • Deelnemen aan activiteiten overgang 3KO->1ste lj • Coöperatieve werkvormen : clim (basis: Climrek en Klein klein Climmertje) 	<p>6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Thema’s / fiches • Brainstorm naar interesse van de leerlingen • Balans voor de kleuters -> ontwikkelingsdomeinen • Omgaan met elkaar • Vakoverschrijdende activiteiten • Techniekkoffers • STEM • Bewegend leren • Experimenteerbak wordt regelmatig aangepast, veel variatie • Ontdekdozen • Zill • Sterretjes aan de hemel 	<p>7 Leerinhouden - OneDrive (sharepoint.com)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Bewegend leren 	<p>a11 Sport op school - OneDrive (sharepoint.com)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ... 	<p>...</p>

LAGER

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Wekelijkse afspraken tijdens kringmoment 	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Zill : doelenschijf (lomniwize) • Jakhals en giraf – geweldloze communicatie • Overgangsgesprekken totale kind • Kwartierlezen • Contractwerk • Zelfevaluatie rapport (leer- en leefhouding, taalinitiatie Frans, Ict, muzo) • Coöperatieve werkvormen : clim (Klein klein Climmertje: 1lj.) • 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):
<ul style="list-style-type: none"> • Taalinitiatie Frans • Wero -> kennis en vaardigheden • Zill • Volgen van de methodes Katapult (wiskunde), Verrekijker (Nederlands, sterren aan de hemel (godsdienst), Passepartout (Frans) ... 	7 Leerinhouden - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Bewegend leren 	a11 Sport op school - OneDrive (sharepoint.com)

2. LEERKRACHTNIVEAU

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • ABC voor de leerkracht 	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Kleuter: Begrippenlijst, afspraken speelwerkblad, ... • Balans (kleuter) -> ontwikkelingsdomeinen • Gezamenlijke afspraken rond spelling e.a. • Professionaliseringsplan • Methode doos vol gevoelens (kleuter) • Clim 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):
<ul style="list-style-type: none"> • Lager: Methode wiskunde Katapult, Nederlands Verrekijker, sterren aan de hemel,), Passepartout (Frans), ... • Delen van verschillende fiches o.a. WO (bron: Mundo, Wouw ...), muzo, franse initiatie,...) • Werking Zill leerplan en zill-selector • Ikklik/ lomniwize • 	7 Leerinhouden - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • PV/WV : oa introductie, implementatie van Zill, leerinhouden, ... 	a10 Verslagen - OneDrive (sharepoint.com)

<ul style="list-style-type: none"> • Extramurosactiviteiten 	a12 Cultuur en Extramuros - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • POP • Oudercontact Evaluatie op toetsen zowel van kennis als vaardigheden (o.a. WO) 	a13 Evaluatie micro-macro-meso - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> •

3. SCHOOLNIVEAU

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken op kindermaat - ABC voor de leerkracht - schoolreglement 	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Nederlands: afspraken spelling, talenbeleid, ... • Afspraken agenda: kleurencode, opmaak fiches, ... • Overgangsgesprekken totale kind • Activiteiten overgang 3KO->1ste lj en 5/6lj. -> secundair • Zitprogramma/Beertjes van Meichenbaum • Kijkwijzer leren leren 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):
<ul style="list-style-type: none"> • Groeilijnen (tijd, ruimte,..) • Geweldloze communicatie groeilijn • Taalweek 	7 Leerinhouden - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Personeels- en werkvergaderingen: horizontale en verticale samenhang bewaken (bv. omgevingsboek, mosactieplan, Zill, Franse initiatie, bewegingsopvoeding) 	a10 Verslagen - OneDrive (sharepoint.com)
	a12 Cultuur en Extramuros - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaties/feedback/eventueel aanpassen ... van de acties, die we uitvoeren bv. evalueren van de nieuwe methodes, taalbeleid ... 	a13 Evaluatie micro-macro-meso - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> •

OPDRACHT 3: WERKEN AAN EEN STIMULEREND OPVOEDINGSKLIMAAT EN EEN DOELTREFFENDE AANPAK



werken aan een
stimulerend opvoedingsklimaat
en een doeltreffende aanpak



VISIE

1. Een positief en veilig leerklimaat
2. Werkelijkheidsnabij onderwijs gericht op betekenisvol leren
3. Uitgaan van een gezonde leerambitie
4. Rijke ondersteuning en interactie
5. Benutten van 'leer-kracht' van leerlingen en leerkrachten
6. Een begeleidende leerkrachtenstijl
7. Effectiviteit van het leren

ik lees meer ...	ik vraag me af ...
<p>"We vragen je om binnen je school mee te bouwen aan een stimulerend opvoedingsklimaat en werk te maken van een doeltreffende didactische aanpak.</p> <p>Daarmee doen we een beroep op jouw pedagogische en didactische professionaliteit waar van we hopen dat je die blijvend ontwikkelt."</p> <p>...</p> <p>(OKB bl z. 33)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Zorg ik voor een positief en veilig leerklimaat?• Gebruik ik de werkelijkheid in en buiten de klas als uitgangspunt voor actief leren?• Geloof ik in de groeimogelijkheden van elk kind?• Hoe bevorder ik de interactie tussen leerlingen, leerkrachten en externen?• Benut ik de talenten van leerlingen, collega's en mezelf?

SWP

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Visie | 8. Schoolpastoraal |
| 2. Afspraken | 9. Veiligheid en gezondheid |
| 3. Schoolstructuur | 10. Verslagen |
| 4. Organisatie | 11. Sport op school |
| 5. Prioriteiten | 12. Cultuur – Extramuros |
| 6. Zorgbreedte | 13. Evaluatie |
| 7. Leerinhouden | 14. Brieven |

1. LEERLINGNIVEAU

KLEUTER

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Kindje van de dag • Brainstorm naar interesses • Activiteiten met ouders en grootouders, schoolfeesten, ... 	4 Organisatie - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Kringgesprekken met de kleuters • Hoeken - en contractwerk 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):
<ul style="list-style-type: none"> •

LAGER

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorm naar interesses 	4 Organisatie - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Werken met de gevoelskaarten / behoeftekaarten (Geweldloze communicatie) • Werken CLIM 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):
<ul style="list-style-type: none"> • Extra-murosactiviteiten 	a12 Cultuur en Extramuros - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie leerlingen: enquête (bevraging) 3^{de} gr. • Evalueren van 'De afspraken op kindermaat' 3^{de} gr. (elk jaar – gouden weken) 	a13 Evaluatie micro-macro-meso - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> •

2. LEERKRACHTNIVEAU

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none">• Meter en peter (beginnende leerkrachten)• Aanvangsbegeleiding• ABC voor de leerkracht	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none">• Klasinrichting• Werkgroepen	4 Organisatie - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none">• Pedagogische studiedagen• Teambuilding• Dag van de leerkracht• Complimentendag	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):
<ul style="list-style-type: none">• Handleidingen• Uitwerken belangstellingscentrum• Lesfiches: WO/ Muzo/ Taalinitiatie Frans/•	7 Leerinhouden - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none">• Extramuros : de werkelijkheid binnen brengen in de klas.	a12 Cultuur en Extramuros - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none">• Pop• Psycho-Sociale analyse	a13 Evaluatie micro-macro-meso - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none">•

3. SCHOOLNIVEAU

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none">• Afspraken op kindermaat - ABC voor de leerkracht - schoolreglement• Afspraken speelplaats• De eerste schooldag: start van het jaarthema	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none">• Vriendenkringen• Klusdagen	3 Schoolstructuur (+ activ.) - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none">• Ingerichte tuin en speelplaats• Opvang• Vernieuwde klassen• Werkgroepen	4 Organisatie - OneDrive (sharepoint.com)

<ul style="list-style-type: none"> • Gouden weken • Omgaan met elkaar • Kringmoment op maandag • Overgangsgesprekken • Leerlingenparlement • Opvolgen welbevinden en betrokkenheid 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Vieringen (grootouderfeest, kerstfeest ...) 	8 Schoolpastoraal - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Sportdagen 	a11 Sport op school - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Uitstappen en activiteiten in het algemeen (extra- muros) • Meerdaagse uitstappen (Cultuur / Sport/ Bos) 	a12 Cultuur en Extramuros - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie Deel II Schoolwerking (ES) • Evaluatie Klasbezoek • Functiebeschrijving - Functioneringsgesprek – evaluatie • Evaluaties/feedback van de werkgroepen → bij elke evaluatie is er feedback: PDCA-cirkel (Plan-Do-Check-Act) 	a13 Evaluatie micro-macro-meso - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> •

4



werken aan de ontplooiing
van ieder kind
vanuit een brede zorg



VISIE

1. Omgaan met verschillen tussen kinderen
2. Het creëren van gelijke onderwijskansen voor alle kinderen
3. Aanpak afstemmen op de specifieke onderwijsbehoeften van kinderen

<p>ik lees meer ...</p> <p>“In je zorg om leerling en alle kansen te bieden om hun talenten te ontdekken en zich harmonisch te ontplooiën, dien je je aanpak voortdurend te bevragen. Je stemt die af op wat je leerlingen nodig hebben. Als leerkracht ken jij je leerlingen het beste.”</p> <p>...</p> <p>(OKB bl z. 45)</p>	<p>ik vraag me af ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe ga ik om met verschillen tussen leerlingen? • Wie is de zorgcoördinator op school? • Is er een zorgleerkracht voor de verschillende leeftijdsgroepen? • Op welke wijze wordt het kindvolgsysteem ingevuld? • Welke initiatieven bestaan er op school rond het omgaan met kansarme kinderen en ouders? • Heeft de school een zorgbeleid? (Gelijke onderwijskansen/Ses-kinderen/...)
--	---

SWP

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Visie | 8. Schoolpastoraal |
| 2. Afspraken | 9. Veiligheid en gezondheid |
| 3. Schoolstructuur | 10. Verslagen |
| 4. Organisatie | 11. Sport op school |
| 5. Prioriteiten | 12. Cultuur – Extramuros |
| 6. Zorgbreedte | 13. Evaluatie |
| 7. Leerinhouden | 14. Brieven |

1. LEERLINGNIVEAU

KLEUTER

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Werken op eigen niveau (differentiatie) • Werken in de verschillende hoeken, werken met contracten ... • Krullenbol – schrijfritmiek • Werken met het Zit-programma, de beertjes van Meichenbaum ... • Bewegend leren/schrijfritmiek • Overgang 3kl.-1lj. (activiteiten) 	<p>6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ... 	<p>...</p>

LAGER

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Differentiatie in leerstof (hoeveelheid, moeilijkheidsgraad,...) Huiswerk met ‘mag-’ en ‘moet-opdrachten’ • Toepassen van de ‘Geweldloze communicatie’ • Gebruik maken van Lereren leren – mindmapping + toetsenwijzers e.a. • Werken met Sprint • CLIM • Contractwerk • Hulpkaarten: maaltafels, werkwoordschema’s, hoofdletters, rekenregels, spellingsregels, ... • Zakrekenmachine • Werken met de beertjes van Meichenbaum • Aanbieden van ondersteunend materiaal (hulpkaarten, MAB-materiaal, Sprint, ...) • Individuele gesprekken met leerlingen om te peilen naar welbevinden en betrokkenheid of om conflicten op te lossen. • Overgang 6^e leerjaar-secundair (acties) 	<p>6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Scheurblok Katapult en Verrekijker: herhalings – en uitbreidingsoefeningen • Katapult: uitbreiding of remediëring na elke toets • Hulpmateriaal bij de methodes: Katapult en Verrekijker • Werken met Kabas 	7 Leerhouden - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> •

2. LEERKRACHTNIVEAU

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • ABC voor de leerkracht • Observaties bij kleuters, signaleren, Balans (pos./neg.), overgangsgesprekken • Overgangsgesprekken (lager) • Rekening houden met SES-leerlingen (niet uit het oog verliezen) • Zorg op maat: contract- en hoekenwerk, differentiëren, stimuleren, dispenseren, compenseren, sticordi-maatregelen, evalueren en er iets mee doen, foutenanalyses, remediëren, rapport, proces-en productevaluatie,.... • Werken in niveaugroepen (3-sporenbeleid) • Signaleerlijst (kleuter) • Lijsten van welbevinden en betrokkenheid • Leren Leren • Overlegmomenten • MDO + overleg met externen • Handelingsplannen (online te zien) • De gouden weken • Zorgkaarten • Rekening houden met SES-leerlingen. • LVS • Foutenanalyses • Bekijken van de zorgnoden van individuele leerlingen, dit eventueel in overleg met CLB • Samenwerking van klasleerkracht met ondersteuningsnetwerk om tegemoet te komen aan de zorgnoden van individuele leerlingen. • Zelfreflectie na een les en bijsturen • Overgangsgesprekken • Hulp bieden aan collega's in coronatijden • Gesprekken lkr 3^e graad met lkr secundair • Mentoring beginnende leerkrachten. • Zorgschriftje • Baso-zorgfiche 6^e leerjaar 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):
<ul style="list-style-type: none"> • PV's 	a10 Verslagen - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Pop • Psycho-Sociale analyse 	a13 Evaluatie micro-macro-meso - OneDrive (sharepoint.com)

•

3. SCHOOLNIVEAU

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> Afspraken op kindermaat - ABC voor de leerkracht - schoolreglement 	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> ABC voor de leerkracht Omgaan met elkaar Doorschuifdag einde schooljaar Grondige analyse van IDP's > aanpassingen in methodes Zorgcoördinator HGW CLB Externen: logo, psychologen, kiné, ouders... Ondersteuningsnetwerk Samenwerking met de gemeente Zwalm: warme maaltijden voor kansarme kinderen Steun OCMW/gemeente Brakel voor kansarme kinderen MDO's Overgangsgesprekken Samenwerken met welzijnsschakels Zorgleerkrachten op basis van het lestijdenpakket, van de SES-lestijden, Werken volgens het zorgcontinuum 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> Hospiteren + samenwerking met andere vestigingen 	a10 Verslagen - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> Bewegend leren 	a11 Sport op school - OneDrive (sharepoint.com)
•



VISIE

1. De school als pedagogische gemeenschap

2. Een goed georganiseerde gemeenschap

- 2.1. De school laat zich voor de eigen werking inspireren door een **duidelijke visie** op haar opdracht. Er is bij de teamleden een sterke doelgerichtheid
- 2.2. De school streeft naar een hoge betrokkenheid van haar **verschillende geledingen** en naar een sterk leiderschap
 - 2.2.1. Het schoolbestuur
 - 2.2.2. De schoolleiding
 - 2.2.3. Het schoolteam
 - 2.2.4. De leerlingen
- 2.3. De school bepaalt zorgvuldig de **verantwoordelijkheden** van de personeelsleden
 - 2.3.1. Op het niveau van het schoolbestuur en de schoolleiding
 - 2.3.2. Op het niveau van de leerkrachten
- 2.4. Op school kan en wil men **samenwerken**
 - 2.4.1. Samenwerking met de ouders
 - 2.4.2. Samenwerking met de plaatselijke (geloofs)gemeenschap
 - 2.4.3. Samenwerking met andere onderwijsondersteuners
- 2.5. De school is in staat om met haar omgeving te **communiceren** en heeft een hoog **responsief** vermogen
- 2.6. De school heeft de capaciteit om over **haar werking te reflecteren** en om haar **werking bij te sturen** en haar **aanbod te verrijken**
- 2.7. De school besteedt zorg aan het proces van **vernieuwen**
- 2.8. De school maakt werk van de **professionalisering van haar team**, via interne en externe ondersteuning
 - 2.8.1. Interne ondersteuning
 - 2.8.2. Externe ondersteuning
- 2.9. **Het beleid van de school** komt de vorming of het leren van **de leerlingen ten goede**

<p>ik lees meer ...</p> <p>“Je taak als leerkracht in het katholiekbasisonderwijs is boeiend en uitdagend. Er wordt van jou verwacht dat je ‘goed’ les geeft. Dat wil zeggen dat je kwalitatief hoogwaardig onderwijs biedt. Tevens ben je mee verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen die je worden toevertrouwd. Een omvangrijke opdracht waar je gelukkig niet allen voor staat.”</p> <p>...</p> <p>(OKB bl z. 55)</p>	<p>ik vraag me af ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • School maak je niet alleen. Heb ik een duidelijk zicht op de participanten van de school? • Worden er op school werkgroepen georganiseerd? Wanneer overleggen ze? Wie is verantwoordelijk? • Hoe worden personeelsvergaderingen en pedagogische studiedagen georganiseerd? • Krijg ik de kans om me na te scholen? • Wie is mijn schoolbestuur? • Tot welke scholengemeenschap behoor ik? • Heeft onze school een schoolraad, vriendenkring, LOC, ... ?
---	--

SWP: SCHOOLLEVEN EN KLASPRAKTIJK

SWP

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Visie 2. Afspraken 3. Schoolstructuur 4. Organisatie 5. Prioriteiten 6. Zorgbreedte 7. Leerhouden | <ol style="list-style-type: none"> 8. Schoolpastoraal 9. Veiligheid en gezondheid 10. Verslagen 11. Sport op school 12. Cultuur – Extramuros 13. Evaluatie 14. Brieven |
|--|---|

1. LEERLINGNIVEAU

KLEUTER

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Ouders op school uitnodigen: beroepen, voorlezen, samenspeeldag, ... 	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Sportdagen, Strapweek, ... (begeleiding door ouders, grootouders,...) 	a11 Sport op school - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Meewerken projecten: taalweek, jeugdboekenmaand, contact rusthuis (Opbrakel), kring in begin van de week, bib, auteurslezingen, gemaskerde voorlezer: met ouders, ... • Grootouderfeest, carnaval, tentoonstelling, kerstfeest, schoolreis, schoolfeest, ... 	a12 Cultuur en Extramuros - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> •

LAGER

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> Afspraken op kindermaat Ouders op school uitnodigen: beroepen, voorlezen, samenspeeldag, ... 	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> Ondersteuners komen in de klas Opendeurdagen Leerkrachten – zorg: ondersteunen in de klas Betrokken worden in projecten: projecten: taalweek, jeugdboekenmaand, contact rusthuis (Opbrakel), kring in begin van de week, bib, auteurslezingen, gemaskerde voorlezer: met ouders, jaarthema 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):
<ul style="list-style-type: none"> Klooster Eucharistievieringen Kerk en Leven 	8 Schoolpastoraal - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> Sportklassen Strapweek MOEV op woensdagnamiddag Sportsnack 	a11 Sport op school - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> Grootouderfeest, carnaval, tentoonstelling, kerstfeest, schoolreis, schoolfeest Cultuurklassen, sportklassen, bosklassen Bezoek aan de bakker, gemeentehuis, ... 	a12 Cultuur en Extramuros - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> Evaluatie leerlingen: enquête (3^{de} graad - bevraging) 	a13 Evaluatie micro-macro-meso - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none">

2. LEERKRACHTNIVEAU

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> Samenwerking met ouders: oudercontacten, infoavond,... ABC voor de leerkracht 	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> Website als communicatiemiddel / mailverkeer Overleg :Werkgroepen Overleg: per vestiging Overleg: schoolverantwoordelijken 	4 Organisatie - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> Professionalisering – nascholingen Teambuilding Samenwerking middelbare scholen 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):

<ul style="list-style-type: none"> • Overlegmomenten tijdens pv's 	a10 Verslagen - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking met gemeenschappen: rusthuis, gemeente, zelfstandigen (slager, bakker, apotheek,...) 	a12 Cultuur en Extramuros - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • POP • Oudercontact 	a13 Evaluatie micro-macro-meso - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> •

3. SCHOOLNIVEAU

Acties (eventueel terug te vinden in het SWP)	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken op kindermaat - ABC voor de leerkracht - schoolreglement 	2 Afspraken - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Schoolbestuur • Schoolleiding • LOC • Schoolraad • CASS • OCSG • Vriendenkring • Leerlingenparlement • Klusdagen • Inspectie • Pedagog. Begeleiding • Directieteam • Secundaire scholen • Scholengemeenschap • Samenwerken met gemeente, parochie 	3 Schoolstructuur (+ activ.) - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Website en Facebook • Samenwerking met de gemeente Zwalm: warme maaltijden voor kansarme kinderen • Steun OCMW/gemeente Brakel voor kansarme kinderen • Hospiteren 	6 Zorgbreedte - OneDrive (sharepoint.com):
<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking met ouders o.a. voor: schoolfeesten, eetfestijnen, verkoopacties, sponsoring,.... 	a12 Cultuur en Extramuros - OneDrive (sharepoint.com)
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie ouders: enquête (bevraging) • Evaluatie schoolraad: enquête 	a13 Evaluatie micro-macro-meso -

<ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie Deel II Schoolwerking (ES) • Evaluatie Klasbezoek • Functiebeschrijving - Functioneringsgesprek – evaluatie • Evaluaties/feedback van de werkgroepen • Psycho-Sociale analyse <p>→ bij elke evaluatie is er feedback: PDCA-cirkel (Plan-Do-Check-Act)</p>	<p>OneDrive (sharepoint.com)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ... 	<p>...</p>