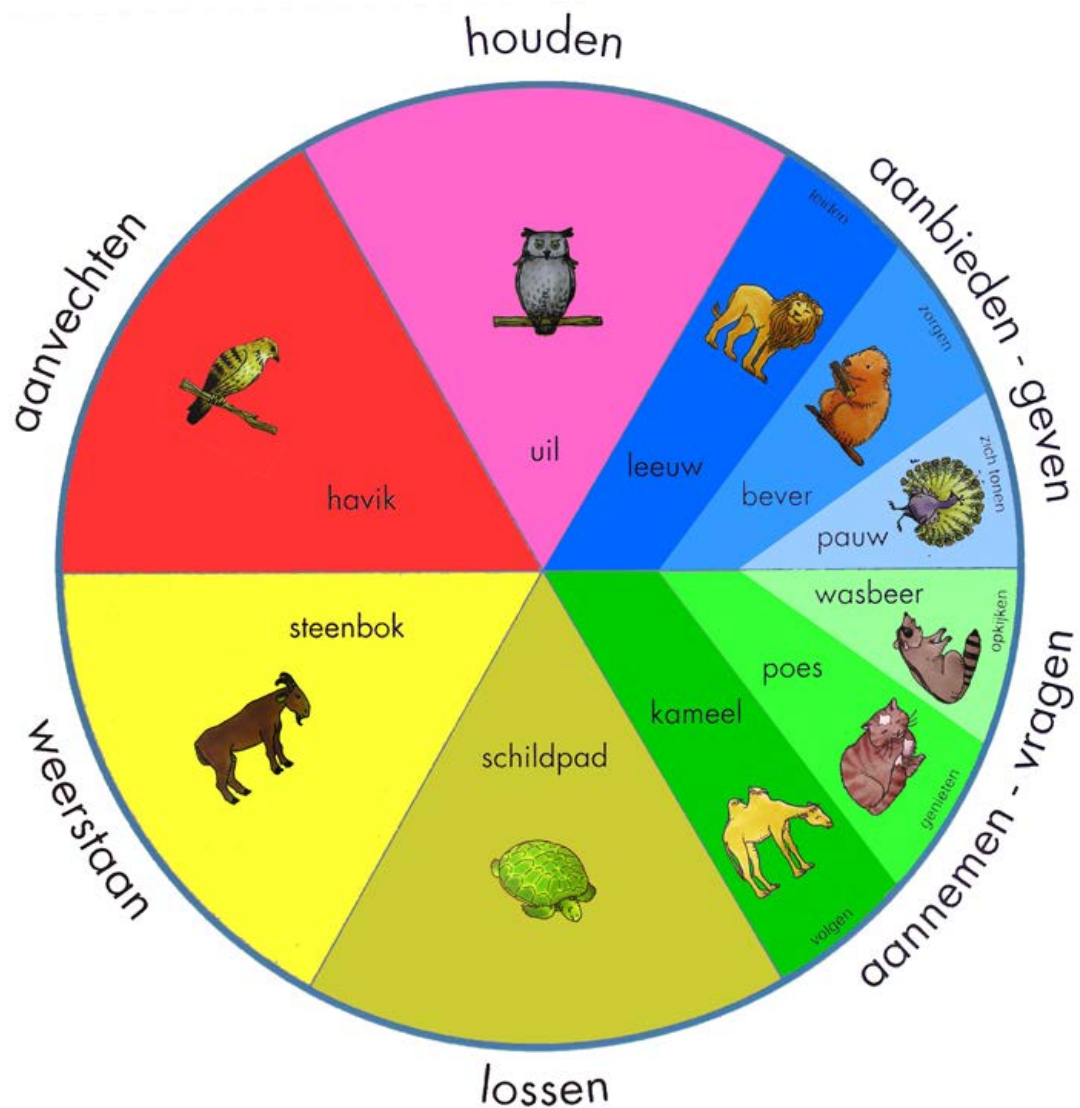


AXENROOS

In onze school werken wij met de axenroos'. Via de axenroos worden de sociale vaardigheden van onze kinderen aangepakt.

Axenroos: Sociale en emotionele ontwikkeling in onze school!



- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. De pauw: stelt zich present | 6. De kameel: volgt |
| 2. De wasbeer: waardeert | 7. De havik: vecht aan |
| 3. De bever: zorgt | 8. De steenbok: weerstaat |
| 4. De poes: geniet | 9. De uil: houdt |
| 5. De leeuw: leidt | 10. De schildpad: lost |

Kinderen gaan op velerlei wijzen met elkaar om, ze spelen, ze praten, ze vechten. Ze zoeken contact, ze trekken zich graag terug, ze werken samen...

Iedereen is verschillend, elk kind, elke volwassene heeft een eigen manier om te reageren op gebeurtenissen, op andere kinderen en op volwassenen. Geen enkele manier is fout en geen enkele manier is goed. Op elke situatie reageer je anders. Een kind kan met één kind goed overweg en met het andere speelgenootje kan hij niet goed opschieten. Sommige kinderen voelen zich kiplekker in de omgang met klasgenootjes, anderen dreigen uit de boot te vallen. De dieren van de axenroos hebben allemaal hun eigen manier van doen, hebben allemaal hun eigen karaktertrekjes. Het ene dier neemt graag de leiding, het andere volgt graag. Het ene dier helpt graag en nog een ander geniet ontzettend van cadeautjes en verwennerijen. Soms kunnen deze dieren heel ver gaan in hun gedragingen en dan kan het gebeuren dat zo'n dier een pestkop wordt, of misschien, wel gepest wordt.



Net zoals de moedertaal op school wordt bijgeschaafd, verrijkt en spraakkundig wordt ontleed, zo verdient ook de sociale omgangstaal een zelfde aandacht en methodiek. De axenroos is hierbij een zeer zinvol instrument. Het geeft een eenvoudige en toch volledige kijk op hoe mensen zich ten opzichte van elkaar kunnen gedragen. Op een speelse manier leren kinderen mogelijke gedragsvormen verkennen en beleven.

"Ik leer jou leiden", zegt de leeuw.

"Ik leer jou volgen", zegt de kameel.

"Van mij leer je zorgen", zegt de bever.

"Van mij leer je genieten", zegt de poes.

"Zie hoe ik mij toon", zegt de pauw.

"Ik kijk naar jou op", zegt de wasbeer.

"Ik leer jou stil te houden", zegt de uil.

"Bij mij mag je tijd nemen om te ondergaan", zegt de schildpad.

"Leer toch maar aanvechten", zegt de havik.

"Leer ook maar weerstaan", zegt de steenbok.



Met deze voorbeeldieren van de axenroos, krijgen de kinderen beelden en woorden om hun gedrag te benoemen. Ze leren zichzelf beter kennen en leren conflicten bespreken. Ze leren dat al deze types van gedragingen goed zijn. De axenroos is een middel, een kader om gedragingen te observeren en te classificeren. Het is een bril die we hanteren om doorheen het hele klasgebeuren en ook daarbuiten naar ons eigen gedrag en dat van klasgenoten en vriendjes te kijken. De axenroos werd ontwikkeld door Ferdinand Cuvelier.)

